**مخطط بناء التعلمات – لــــشهر جانفي -**

**الموسم الدراسي: 2024/ 2025**

**الفوج : الثانية ابتدائي**

**الأستاذ: محمد الأزهــر زوزو**

**مديرية التربية لولاية :**

**المقاطعة:**

**ابتدائية :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | **فهم المكتوب** | | **التعبير الكتابي** | **الأسابيع** | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | **الألعاب الرياضياتية** | **التشكيلية** | **التربية**  **الموسيقية** |
| **الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة** | **المحفوظات** |
| **01** | **المقطع 04: الرياضة والتسلية** | **أين، متى، لا ، ما ،**  **لم ، أمام، وراء**  **هذا، هذه،**  **هؤلاء** | **\*الجملةالفعلية: الجار والمجرور** | **\*ضمائر الغائب: هو، هي، هما، هم، هنّ**  **مع الماضي و المضارع** | **الرياضة والتسلية: أنواع الرياضة**  **(كرة القدم ، السلة ...)**  **رحلات، فضاءات اللعب ، المعارض ..)** | **مباراة**  **حاسمة** | **أوقات الفراغ** | **كتابة والإملاء**  **\* مراجعة الحرفين 19و20/ 21و22 23و24**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **\*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **01** | **الله الواحد القادر** | **قياس الأطوال 3**  **التعرف على الزاوية القائمة**  **مشكلات جمعية أو طرحية** | **الأرقام المتقاطعة** | **الألوان الأساسية**  **الخامات المسترجعة** | **أنشودة مدرستي الحبيبة** |
| **02** | **هوايتي المفضلة** | **02** | **سورة الماعون** | **الجمع بالاحتفاظ**  **متتالية الأعداد إلى 999 (1)**  **العملة** | **البحث عن الشكل الصحيح** | **جملة موسيقية غربية** |
| **03** | **أصدقاء الكتاب** | **03** | **الوضوء عبادة** | **استخراج معطيات 2**  **إدماج 3 + الحصيلة 3**  **الرياضيات في حياتنا اليومية 3** | **العدد الناقص** | **أنشودة تحية يا داري** |
| **04** | **إدماج، تقويم ومعالجة للمقطعين 3 + 4** | | | | | | | **04** | **أتعلم**  **الوضوء** | **الساعة**  **التعرف على شكل مستو**  **متتالية الأعداد إلى 999 (2)** | **لعبة الاستبدال** | **الشدة واللين في الجملة الموسيقية** |

**السيد (ة) الأستاذ (ة) السيد (ة) المدير (ة) السيد (ة) المفتش (ة)**